

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ «ЦРР - д/с №27
«Нэни куллар»

Ю.В. Демьянова

Рассмотрено и принято
на педсовете протокол № 5
от «29» 05 2026 г.



Введено в действие приказом директора
МБДОУ «ЦРР - д/с №27 «Нэни куллар»
№ 67 от «29» 05 2026 г.

**План работы
на летний оздоровительный период
2025 - 2026 учебного года**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр
развития ребёнка - детский сад №27 «Нэни куллар» г. Альметьевска

Альметьевск, 2026 г.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27 «Нэни куллар» г. Альметьевска (далее – ДОУ) с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание воспитанников ДОУ, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях с учётом требований ФОП ДО и ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников ДОУ, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ДОУ ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование, непрерывное проведение и повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния ДОУ, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей (законных представителей) и педагогов ДОУ к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми. Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФООП ДО и ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- укреплять здоровье воспитанников ДОУ путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого воспитанника ДОУ;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- активизировать воображение, инициативу, творчество каждого воспитанника ДОУ;
- совершенствовать исполнительские умения дошкольников в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- формировать у воспитанников ДОУ умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности воспитанников ДОУ;
- продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи;
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников ДОУ;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха воспитанников ДОУ;

- привлечение семей ДОУ к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п		Сроки	Ответственные
1. Воспитательно - образовательная работа с воспитанниками ДОУ			
1.1	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ	Май	Педагоги ДОУ
1.2	Проведение организованной физкультурной и музыкальной деятельности согласно сетке образовательной деятельности ДОУ на ЛОП - 2026	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
1.3	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
1.4	Экскурсии и целевые прогулки с воспитанниками ДОУ и за территорию ДОУ: к перекрестку, по улицам города, музей боевой техники и т.д. и т.п.	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
1.5	Познавательная деятельность: целевые прогулки; наблюдения; беседы; опытно – экспериментальная деятельность; дидактические игры	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
1.6	Изобразительная деятельность: конкурсы; свободные зарисовки; творческие работы	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
1.7	Экологическое, трудовое, патриотическое воспитание	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
2. Физкультурно - оздоровительная работа с детьми			
2.1	Максимальное пребывание воспитанников ДОУ на свежем воздухе (утренний прием, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
2.2	Создание условий для повышения двигательной активности воспитанников ДОУ на свежем воздухе	В течение ЛОП	Ст.воспитатель, зам.директора по ХР
2.3	Осуществление различных видов закаливания в течении дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	В течение ЛОП	Ст.медсестра, педагоги ДОУ
2.4	Индивидуальная и подгрупповая работа с воспитанниками ДОУ по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
2.5	Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	В течение ЛОП	Ст.медсестра, кладовщик
2.6	Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
3. Профилактическая работа			
3.1	Проведение инструктажа по соблюдению правил техники безопасности и охраны жизни и здоровья детей	30.05	Директор, зам.директора по ХР, ст. медсестра, ст.воспитатель
3.2	Проведение инструктажа по оказанию первой помощи	30.05	Директор, зам.директора по ХР,

			ст. медсестра, ст.воспитатель
3.3	Усиление санитарно-эпидемического режима в ДОУ	В течение ЛОП	Директор, зам.директора по ХР, ст. медсестра, ст.воспитатель
3.4	Проведение тренировочных учений по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений	В течение ЛОП	Директор, зам.директора по ХР, ст. медсестра, ст.воспитатель, педагоги ДОУ
3.5	Обеспечение наличия в ДОУ материалов для оказания неотложной доврачебной помощи	Июнь	Директор, зам.директора по ХР, ст. медсестра
3.6	Измерение роста, веса детей. Оформление показаний в карты развития	До 06.06	Медсестра, педагоги ДОУ
3.7	Неукоснительное соблюдение сроков реализации продуктов питания и технологии приготовления пищи, дополнительной витаминизации пищи (С-витаминизация 3 блюд)	Ежедневно	Ст. медсестра, кладовщик
3.8	Строгое соблюдение требований инструкций по охране жизни и здоровья при организации экскурсий и прогулок за пределы ДОУ	Постоянно	Директор, ст. воспитатель
3.9	Обеспечение ежедневного 3-разового осмотра территории ДОУ на выявление посторонних предметов, опасных для жизни и здоровья детей, а также животных, ядовитых растений, грибов и других травмоопасных предметов с обязательной регистрацией результатов осмотра в специальном журнале	Ежедневно	Директор, зам. директора по ХР, ст. медсестра, педагоги ДОУ
3.10	Профилактика солнечного и теплового удара (контроль за ношением головных уборов)	Ежедневно	Ст.медсестра, педагоги ДОУ
3.11	Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> – «Внимание! Холера!» – «Как предупредить пищевые отравления?» – «Вас ужалило насекомое, что делать?» – «Помогите, я тону!» – «Как уберечь себя от стригущего лишая?» – «Тепловой (солнечный) удар» 	В течение ЛОП	Ст.медсестра, педагоги ДОУ
3.12	Консультация для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> – По правильной организации закаливающих процедур – По оказанию первой помощи 	В течение ЛОП	Ст. медсестра
3.13	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> – «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья» – «Вредные привычки» – «Наша улица!» – «Что я знаю о себе?» 	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ

3.14	Проведение производственного собрания по обсуждению и утверждению плана на лето	30.05	Директор, ст. воспитатель
3.15	Активизация работы с семьей по организации в домашних условиях детского досуга, режима питания, профилактики пищевых отравлений, травматизма	В течение ЛОП	Ст. медсестра. ст. воспитатель
4. Контроль и руководство			
4.1	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение приказов и инструкций по охране жизни и здоровья детей – Соблюдение санитарного состояния участка и санитарно-гигиеническое состояние помещений – Ведение документации в адаптационный период – Готовность групп к новому учебному году. 	В течение ЛОП	Директор, ст.медсестра, зам.директора по ХР, ст.воспитатель
4.2	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> – Организация оздоровительных мероприятий в режиме дня; – Организация питания детей, питьевого режима детей; – Организация прогулки, состояние выносного материала; – Организация двигательного режима в течении дня; – Организация досугов и развлечений. 	В течение ЛОП	Директор, ст.медсестра, зам.директора по ХР, ст.воспитатель
5. Работа с родителями			
5.1	Групповые собрания по подготовке к лету, на которых: познакомить родителей (законных представителей) с режимом дня и планом работы на лето, состоянием здоровья детей на начало летней оздоровительной компании, организацией закаляющих мероприятий	Май	Воспитатели групп
5.2	Оформление «Уголка для родителей» в группах: <ul style="list-style-type: none"> – предупреждение травматизма, по БДД, поведение на водоёмах и дорогах – режим дня и регламент образовательной деятельности – о мероприятиях, проводимых в ДОУ – рекомендации по развитию дошкольников 	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
5.3	Оформление папок-передвижек <ul style="list-style-type: none"> – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций» и т.п. 	Июль	Ст.медсестра
5.4	Совместные походы, экскурсии	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
5.5	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь-август	Директор, ст. воспитатель
5.6	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
5.7	Анкета - опрос родителей по результатам проведения летне - оздоровительного сезона - 2025	Август	Ст.воспитатель
5.8	Активизировать работу с семьями по организации в домашних условиях детского досуга, режима питания, профилактики пищевых отравлений, травматизма	В течение ЛОП	Ст. медсестра, ст.воспитатель

6. Административно-хозяйственная работа

6.1	Частичный косметический ремонт групп и территории ДОУ (по мере необходимости)	В течение ЛОП	Директор, зам. директора по ХР
6.3	Смена песка, обработка его кипятком	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
6.4	Посадка цветов, зелени. Уход за цветниками	В течение ЛОП	Зам.директора по ХР, ст.воспитатель, педагоги ДОУ.

7. Методическая работа

7.1	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> – «Оздоровительная работа в летний период», – «Организация с детьми работы в цветнике и огороде», – «Организация разных видов игр в летний период» 	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, педагог-психолог
7.2	Выставка методических пособий, статей, журналов по работе с детьми в летний период	02.06-10.06	Ст.воспитатель
7.3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, педагог-психолог
7.4	<u>Конкурсы:</u> <ul style="list-style-type: none"> – Конкурс на проявление педагогического творчества «Лучший тематический день» – Смотр - конкурс на создание ландшафтных арт-объектов на прогулочных участках и территории ДОУ «Детства яркие островки» – Конкурс рисунков на асфальте «Миру – мир!» 	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
7.5	<u>Праздники и развлечения</u> <ul style="list-style-type: none"> – День защиты детей – Акция «Подари книгу детскому саду» – Экскурсия в библиотеку ко дню рождения А.С. Пушкина – Квест ко Дню России «В поисках символа России» – Виртуальная экскурсия в «Музей ВОВ» (презентация) 	01.06 04.06 05.06 11.06 22.06	Педагоги ДОУ
	<ul style="list-style-type: none"> – Тематическое мероприятие «Символ праздника – ромашка» – Выставка «Чудеса своими руками» – Фестиваль дворовых игр – Летнее развлечение «Природа и погода» 	08.07 13.07 14.07 20.07	Педагоги ДОУ
	<ul style="list-style-type: none"> – Развлечение «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!» – Тематическое мероприятие «Край, в котором мы живём» 	21.08 28.08	Педагоги ДОУ
7.6	<u>Подсовет</u> <ul style="list-style-type: none"> – Итоги летних каникул – Отчет за летний-оздоровительный период – Принятие годового плана и приложений к нему на 2026-2024 уч. год: 	Август	Директор, ст.медсестра, зам.директора по ХР,

	<ul style="list-style-type: none"> – Принятие перечня программ – Принятие сетки ОД – Расстановка кадров – Принятие графика использования рабочего времени – Принятие учебного плана – Принятие годового учебно-календарного плана – Принятие планов, сеток занятий по дополнительному образованию 		ст.воспитатель, педагоги ДОУ.
7.7	<u>Работа в методическом кабинете</u> <ul style="list-style-type: none"> – Подбор материала и разработка нового годового плана – Систематизирование календарно-тематических планов на учебный год 	В течение ЛОП	Директор, Ст. воспитатель воспитатели

План оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения
Закаливающие мероприятия		
Воздушные и солнечные ванны	Дети 2–7 лет	Ежедневно в теплую погоду
Прогулки	Дети 2–7 лет	Ежедневно 2 раза в день
Босохождение в помещении или на улице	Дети 2–7 лет	Ежедневно в теплую погоду
Лечебно-оздоровительная работа		
Утренний фильтр: осмотр детей во время приема в ДОО, опрос родителей	Дети 2–7 лет	Ежедневно
Дыхательная гимнастика	Дети 4–7 лет	Ежедневно
Пальчиковая гимнастика	Дети 2–7 лет	Ежедневно
Гимнастика после сна	Дети 2–7 лет	Ежедневно
Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения	Дети 2–7 лет	Ежедневно
Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	Дети 2–7 лет	Ежедневно
Релаксация	Дети 4–7 лет	1–2 раза в неделю
Коррекционная работа		
Упражнения для профилактики нарушения плоскостопия	Дети 2–7 лет	Ежедневно
Лист здоровья группы: антропометрические данные детей для закрепления мебели и маркировка согласно СанПиН, своевременная корректировка	Дети 2–7 лет	Август

План организации двигательного режима

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
Прием и утренняя зарядка с использованием дыхательной гимнастики на воздухе	Дети 3–7 лет	Ежедневно	Педагоги ДОУ
Дыхательная гимнастика	Дети 2–7 лет	Ежедневно после дневного сна	Педагоги ДОУ
Занятия физической культурой	Дети 2–7 лет	2 раза в неделю	Педагоги ДОУ
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Дети 2–4 лет	Ежедневно	Педагоги ДОУ, педагог-психолог, ст.медсестра
Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости	Дети 4–7 лет	Еженедельно	Педагоги ДОУ
Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и так далее	Дети 2–4 лет	Ежедневно на прогулке с подгруппами и индивидуально	Педагоги ДОУ
Строевые упражнения	Дети 4–7 лет	Еженедельно	Педагоги ДОУ
Подвижные и спортивные игры и игровые упражнения на прогулке	Дети 2–7 лет	Ежедневно	Педагоги ДОУ
Самостоятельная двигательная деятельность	Дети 2–7 лет	Ежедневно	Педагоги ДОУ
Физкультурные досуги и развлечения	Дети 3–7 лет	Ежемесячно	Педагоги ДОУ
День здоровья	Дети 3–7 лет	1 раз в квартал	Педагоги ДОУ
Туристические прогулки и экскурсии	Дети 5–7 лет	1 раз в квартал	Педагоги ДОУ

Тематические погружения на летний оздоровительный период 2025-2026 учебного года

Тематические погружения				
Месяц, неделя	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
ИЮНЬ				
ТЕМА МЕСЯЦА: «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»				
<p>1 неделя «Неделя родного языка»</p>	<u>01.06 Международный день защиты детей</u>			
	<p>Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Навстречу лету!»</p>			
	<u>02.06. День Лета</u>			
	<p>Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)</p>			
<u>03.06 Наш край</u>				
<p>Беседы «Мой родной Татарстан», «Столица Татарстана — Казань: знаменитые места», Национальные праздники Татарстана» (Сабантуй, Курбан-байрам), «Традиции и обычаи татарского народа», «Животные лесов Татарстана» Чтение татарских народных сказок «Шурале», «Три дочери», рассказа о татарских народных инструментах (курай, гармонь, домбра) с прослушиванием коротких аудиофрагментов Подвижные игры «Тимербай» «Серый волк» («Сары буре»), «Продаём горшки» («Чулмак уены»), Скок-перескок» («Кучтем-куч»), «Жмурки» («Куз бэйлэу») с использованием татарских считалок, «Ловишки» («Тотыш уены») с татарскими словами и командами, «Угадай и догони» («Читенме, бузме») Сюжетно-ролевые игры «Путешествие по городам Татарстана» (Казань, Болгар, Елабуга и т. д.), «Татарская семья: день из жизни», «Экскурсия в музей Татарстана», «Туристическое агентство» Мастер-классы «Украшение татарского национального костюма» (аппликация), по изготовлению элемента татарского орнамента (рисование/аппликация), «Лепим эчпочмак» (из солёного теста или пластилина), «Рисуем пейзаж родного края» (акварель, гуашь). Практическая деятельность: создание коллективной карты «Достопримечательности Татарстана» (наклейки, рисунки), оформление тематического стенда «Красота Татарстана» (детские работы за день) Прослушивание национальных мелодий Татарстана Дидактические игры «Собери флаг и герб Татарстана» (из частей), «Угадай здание по силуэту» (достопримечательности Казани и других городов Татарстана) Совместная продуктивная деятельность «Хоровод дружбы» (коллективная аппликация)</p>				
<u>04.06. День книжек - малышей</u>		<u>04.06. День читающего человека</u>		
Оформление книжных уголков в группах		Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»		

	<p>Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» Лепка «Герои любимых сказок» Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека» Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» Развлечение – показ кукольного театра «Теремок» Акция «Подари книгу детскому саду»</p>
	<p style="text-align: center;"><u>05.06 День эколога</u></p> <p>ОД «Планета Земля – наш дом», «Америка, Австралия, Антарктида», «Особенности почвы нашей области», «Красная книга природы», «Правила поведения в природе», «Охранные знаки», «Заповедники России». Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» Наблюдения за погодными явлениями «Природный календарь», «Живые барометры» Продуктивная деятельность «У природы нет плохой погоды», «Краски лета», «Летний пейзаж». Составление памяток по охране окружающей среды. Изготовление знаков «Береги природу» Чтение стихов, рассказов о природе, отгадывание загадок Дидактические игры «Назови дерево по листу», «Скажи название», «Береги природу», «Времена года», «Кругосветное путешествие» Игра – путешествие «Вокруг света за день»</p>	<p style="text-align: center;"><u>05.06 День русского языка,</u> день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)</p> <p>Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина Беседы «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. Аппликация «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика» Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили» Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря» Экскурсия в библиотеку</p>
<p>2 неделя «Моя страна, республика, город»</p>	<p style="text-align: center;"><u>08.06 День разрисованных ладоней:</u> <u>творческие дети – мы за творчество!</u></p> <p>День интересных творческих дел, фантазийных поделок Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы) Примерная тематика «Цветы садовые и полевые», «Ягоды в корзине», «Дары леса», «Дождь грибной стучит по крыше» и пр.</p>	<p style="text-align: center;"><u>08.06 День дорожной грамотности</u></p> <p>Беседы «Что такое дорога: тротуар и проезжая часть», «Правила поведения пешехода», «Виды транспорта: легковой, грузовой, общественный, специальный», «Безопасность в автомобиле: детские кресла», «Почему нельзя играть возле дороги?» Чтение художественной литературы С. Михалков «Моя улица», С. Маршак «Светофор», Н. Носов «Автомобиль», С. Михалков «Бездельник-светофор», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Т. И. Алиева «Ехали медведи»</p>

Сказки и рассказы о дорожных знаках (адаптированные для дошкольников)

Стихи о правилах дорожного движения (детские авторы) Г. Юрмин «Любимый мышонок», В. Арбекова «Про умных зверюшек»

Мастер-классы лепка «Разноцветный светофор», рисование «Улица моего города», аппликация «Дорожные знаки», конструирование из бумаги «Машина» изготовление фликеров (светоотражателей) своими руками, создание макета «Безопасный перекресток» (из картона, бумаги, подручных материалов)

Подвижные игры «Светофор», «Цветные автомобили», «Стоп!», «Перекресток», «Найди пассажира-нарушителя»

Выставка детских рисунков «Безопасная дорога»

Конкурс рисунков мелками на асфальте «Мой безопасный маршрут».

09.06 День народного костюма

Беседы «Что такое народный костюм?», «Какие бывают народные костюмы: русские, татарские, башкирские и другие», «Цвета в народном костюме: что они означают?», «Когда надевали нарядные костюмы?», «Элементы народных костюмов: вышивка, узоры, украшения»

Чтение художественной литературы русские народные сказки с описанием нарядов («Царевна-лягушка», «Василиса Прекрасная»), татарские народные сказки, сказки народов России с упоминанием национальной одежды, потешки и прибаутки про одежду, стихи Г. Ладонщикова «Наша одежда»

Мастер-классы рисование «Узор для сарафана/рубахи», аппликация «Украшаем народный костюм», лепка «Украшения для народного костюма», изготовление кукол в народном костюме (из ткани, бумаги, фетра).

Плетение цветных косичек и лент для украшения

Изготовление оберега с народным узором (аппликация или рисование).

Создание коллажа «Народы России: костюмы» (наклеивание вырезанных фигурок в национальных нарядах).

Подвижные игры «Найди пару: костюм и народ», «Надень головной убор», «Угадай по узору», «Хоровод», «Кто быстрее оденется»

Сюжетно-ролевые игры «Ателье народного костюма», «Магазин тканей и украшений»

Оформление стенда «Красота народного костюма»

Создание альбома «Народы России» (рисунки и аппликации)

10.06 День друзей

Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».

10.06 Моя малая Родина

Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Альметьевск»

Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?»

Рисование по замыслу «Подарок другу»

Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе

Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару».

Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»

Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете»

Рассматривание открыток из набора «Республика Татарстан»

Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка»

Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.)

Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С.Я. Маршака)

11.06 День России

ОД Беседы по теме праздника; отгадывание загадок по теме праздника; (столица России, символы России, государственное устройство, общественные явления (государственные праздники, выборы, благотворительные акции, выдающиеся люди страны, Российская Армия, достопримечательности России, народы России, родной город или село и др.); рассматривание карты России, — огромная многонациональная страна, её моря, реки, озёра, горы, леса, отдельные города, местонахождение своего города или села и др.)

Мастерская слова «Моя страна!» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова, «Родина» А. Исаковский, былины о богатырях

Продуктивная деятельность аппликация «Российский флаг», раскрашивание изображения костюмов русского и других народов России

Рисование «Флаг России»

Изготовление книжек-малышек

Литературная викторина «В мире сказки»

Выставка книг «Моя страна», Выставка детских рисунков «Наша Родина»

Подвижные игры: «Березка»

Квест ко Дню России «В поисках символа России»

3 неделя
«Цветочный
калейдоскоп»

15.06 День растений

Беседа о представителях царства растений – деревьях, знакомство со строением дерева и функциях его частей, «Зелёная аптека», о пищевых цепочках в лесу, о правилах поведения в лесу

Рассматривание альбомов, фотографий, слайдов с изображением деревьев родного края

Дидактические игры «Найди наши деревья», «Детки на ветке», «Выбери и назови кустарники», Зеленая аптека, «Что в поле растёт?»

Чтение худ. Лит Н. Благинина «Лес», Г. Галина «Сказка леса», Г. Ладанникова «Дикарь в лесу»

16.06 День мультфильмов

Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик»

Викторина «По следам знакомых мультфильмов»
Дидактические игры «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький»
Подвижные игры «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка»
Речевая игра «Кто рассказывает?»
Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек»
Конструирование «Теремок»
Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», **сказка** «Козлятки и волк» обр. Ушинского
Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.)

17.06 День нарядного участка

Уход за клумбами, труд в саду
Поделки из природного материала
Изготовление гербариев
Работа с бросовым материалом и бумагой
Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж»

18.06 День радуги

Беседы: «Что такое радуга и как она появляется?», «Сколько цветов в радуге?», «Цвета радуги: запоминаем с помощью фразы «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан», «Радуга в природе: роса, мыльные пузыри, брызги фонтана»
Чтение художественной литературы: А. Барто, К. Чуковский, детские поэты, сказка «Радуга-дуга» (адаптированная), «Разноцветная семейка» (о цветах радуги)
Мастер-классы: рисование «Радуга на небе», аппликация «Радуга и облака», лепка «Радужные капли», создание радужного коллажа (вырезание и наклеивание предметов каждого цвета), роспись камней в цвета радуги, окрашивание круп (рис, гречка) пищевыми красителями и создание цветных композиций
Подвижные игры: «Собери радугу», «Цветные капельки», «Дождик и радуга», «Поймай цвет», «Перепрыгни через радугу»
Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по радуге», «Фотостудия радуги»
Практическая деятельность: коллективной работы «Радужное небо» (аппликация из цветной бумаги), сборка радуги из разноцветных прищепок на верёвке
Дидактические игры «Подбери пару», «Что бывает этого цвета?», изготовление радужной гирлянды
Выставка детских работ «Моя радуга» (рисунки, аппликации, поделки)

19.06 Международный день цветка

Беседа «Самые разные цветы» «Мой любимый цветок»
Д/игра «Подбери серединку к цветку» «Я знаю 5 цветов»
Рассматривание альбома «Садовые цветы»
Наблюдение за цветами на клумбе, за ветками в вазе, комнатными растениями в группе

	<p>Чтение художественной литературы: сказки, стихи – «Дюймовочка», «Как поссорились растения», С.Караулис «Фея с волшебной поляны»; М.Пришвин «Золотой луг»; «Цветик – колокольчик» (по методике «Расскажи стихи руками»); А.Толстой «Колокольчики», У.Благинина «Ромашка», Е.Трутнева «Цветы» и др.</p> <p>П/и «Я садовником родился»</p>	
<p>4 неделя «Спортивная неделя»</p>	<p align="center"><u>22.06 День хороводных игр</u></p> <p>Беседа «Народные игры», «Как играли в старину» Чтение сказок, песенок, потешек, закличек Изготовление атрибутов к народным играм Игровое развлечение «Где потерялась игра?» Дидактическая игра «Узнай меня» Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»</p>	<p align="center"><u>22.06 День памяти и скорби</u></p> <p>Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт» Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», Катюша» Виртуальная экскурсия в «Музей ВОВ» (презентация)</p>
	<p align="center"><u>23.06 Международный Олимпийский день</u></p> <p>Беседа «Что такое олимпиада?» Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет» Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду» Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц»</p>	
	<p align="center"><u>24.06 День мяча</u></p> <p>Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?» Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет» Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». воспитатели групп Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» Малоподвижная игра «Найди мяч» Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</p>	<p align="center"><u>24.06 День дружбы и единения славян</u></p> <p>Оформление информационного стенда для родителей по теме «Значимость празднования Дня дружбы и единения славян» Беседа с детьми «Кто такие славяне?» Проведение славянских народных подвижных игр на открытой площадке д/с Продуктивная деятельность «Дружат дети на планете» (рисование)</p>
	<p align="center"><u>25.06 День здоровья</u></p>	

Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»
Просмотр иллюстраций «Моё здоровье – моё богатство»
Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре
Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр»
Дидактическая игра «Что полезно, а что вредно для здоровья?»
Игра-драматизация «Витаминная семья»
Подвижные игры «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»

26.06 День прыгуна

Беседа «Какие бывают прыгуны»
Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»
Игровое развлечение «Где потерялась игра?»
Творческая мастерская «Лягушонок»
Подвижные игры: «Лягушк»

26.06 День бегуна

Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах
Беседа «В какой обуви удобно бегать?»
Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок
Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)
Рисование раскраски по теме недели
Подвижные игры «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши»
Сюжетно-ролевая игра «На стадионе»
Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты»

Тематические погружения

Месяц, неделя	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
ИЮЛЬ				
ТЕМА МЕСЯЦА: «СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА - НАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ!»				
<i>I</i> неделя «Неделя непосед»	<u>29.06 Международный день шутки</u>			
	<p>Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»</p> <p>Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку»</p> <p>Конкурс на самый веселый и задорный смех</p> <p>Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун»</p> <p>Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай»</p> <p>Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки)</p> <p>Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»</p> <p>Подвижные игры «Гуси – лебеди», «Смелые ребята»</p>			
	<u>30.06 День сплетения венков</u>			
<p>Русская народная хороводная игра «Веночек»</p> <p>Подвижная игра «Березонька»</p> <p>Акция «День сплетения венков»</p> <p>История плетения венков «О плетении венков», «Как плести венок из одуванчиков»</p> <p>Познавательный фильм «Как появляются цветы»</p>				
<u>01.07 День воздушных шаров</u>				
<p>Беседы «Что такое воздушный шар?», «Как правильно надувать шары?», «Шары в сказках и мультфильмах»</p> <p>Чтение художественной литературы сказка «Шарик, который хотел летать», отрывки из книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» (эпизод с воздушным шаром), сказка «Воздушный шарик», стихи А. Барто про игрушки, включая воздушные шары</p> <p>Мастер-классы рисование «Весёлые шарики», аппликация «Букет из воздушных шаров», создание гирлянды из бумажных шаров (оригами или вырезание из бумаги), лепка «Шарики и нитки» (пластилин), плетение разноцветных цепочек из маленьких шариков</p> <p>Подвижные игры «Лопни шарик», «Передай шарик», «Шарик вверх!»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Магазин воздушных шаров», «Праздник с воздушными шарами», «Доставка шаров на праздник»</p> <p>Практическая деятельность создание коллективной композиции «Небо с воздушными шарами»</p> <p>Выставка «Разноцветные шары» (демонстрация украшенных детьми шаров)</p>				

	<p align="center"><u>02.07 Путешествие в космос</u></p> <p>Ди «Еда для космонавта» Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета» Отгадывание загадок по теме Познавательная викторина «Космос»</p>	
	<p align="center"><u>03.07 День шоколадных вафель</u></p> <p>Беседа «Откуда появилась вафля», «Можно ли каждый день есть вафли?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!» Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье» Художественное творчество –лепка вафель Дидактические игры «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости» Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры» Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк»</p>	<p align="center"><u>03.07 День ГИБДД</u></p> <p>Беседы «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Дидактические игры «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Сюжетно-ролевые игры «Гараж»; «В автобусе» Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование «Запрещающие знаки на дороге»</p>
<p>2 неделя «Семейная неделя»</p>	<p align="center"><u>06.07 Дом моей мечты</u></p> <p>Беседа «Какой дом я хочу построить» «Что нужно для строительства дома» «Какие бывают дома» «Безопасный дом» «Мой любимый дом» Рассматривание иллюстраций разных домов Ди «Найди такой же дом» «Найди лишний предмет» (строительные инструменты) «Назови профессию» (строительные специальности) «Что лишнее» (бытовые приборы) «Что где лежит» (бытовые предметы) Пальчиковая гимнастика «Строим дом» Наблюдение за строительством дома Подвижная игра «Строим башню» «Строим дом» «Домик» Чтение художественной литературы о домах Конструирование из крупного строительного материала Просмотр презентации «Дома разных народов» Лепка «Мой дом» Аппликация «Красивый дом» Рисование «Дом моей мечты» Сюжетно-ролевая игра «Строители» «Семья» Артикуляционная гимнастика «Строим забор» Гимнастика для глаз «Смотрим в окно»</p> <p align="center"><u>07.07 День домашних питомцев</u></p>	

Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».

Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши»

Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»

Рисование «Мой домашний питомец»

Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш»

Сюжетно-ролевые игры «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»

Подвижные игры «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка»

08.07 День семьи, любви и верности

Акция «Символ праздника – ромашка» утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек.

Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна»

Рассматривание фотографий «Моя семья»

Дидактические игры «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы»

Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама»

Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама»

Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы»

Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»

Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»

09.07. День бабушек и дедушек

Беседа «Наши дедушки и бабушки»

Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»

Чтение художественной литературы «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.

Игры - путешествия «В деревню к бабушке»

Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник»

Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»

Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке»

Игровые ситуации Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»

Подвижные игры «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»

10.07. День братьев и сестер

Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер

Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья»

	<p>Составление рассказов по картине «Семья» Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья» Дидактические игры «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?» Подвижные игры «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы» Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»</p>	
<p>3 неделя «Мы - дружные ребята!»</p>	<p style="text-align: center;"><u>13.07 День фантазийных поделок</u></p> <p>Беседы «Как превратить обычную вещь в волшебную?», «Поделки в сказках: волшебные предметы», «Как придумать свою поделку?» Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кораблик», К. Чуковский «Федорино горе», А. Барто про игрушки и творчество, сказка «Подарок из ничего» (адаптированная) Мастер-классы аппликация «Фантазийный зоопарк», лепка «Волшебные существа», поделки из природного материала «Лесные жители» (шишки, веточки, листья), оригами «Волшебные фигурки», рисование «Мой фантазийный мир» Создание коллажа «Сказочная страна» (бумага, ткань, фольга) Подвижные игры «Превратись в поделку», «Найди материал для поделки», «Волшебный мешочек», «Ожившие фигурки» Сюжетно-ролевые игры «Мастерская фантазийных поделок», «Выставка необычных работ», «Магазин волшебных материалов» Практическая деятельность создание коллективной работы «Город фантазий», эксперимент «Что можно склеить?» Игра «Дорисуй и преврати», «Преврати мусор в сокровище» Выставка «Чудеса своими руками» (демонстрация детских работ)</p>	
	<p style="text-align: center;"><u>14.07 Дружные ребята</u></p> <p>Фестиваль дворовых игр — 4D (дети, движение, дружба, двор). Игровая деятельность на темы «Детский сад», «Дружные ребята», «Мой друг», «Дружная семья». Чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен о дружбе Создание общегрупповых газет «Дошколята — дружные ребята» (младшая — подготовительная группы). Оформление фотостенда «Наши совместные проекты». Коллективный труд на участке детского сада</p>	
	<p style="text-align: center;"><u>15.07 Мой любимый детский сад</u></p> <p>Беседы с детьми «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Рисование «Моя любимая игрушка» Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики» С/р игра «Детский сад»</p>	<p style="text-align: center;"><u>15.07 День «Отдай что-то»</u></p> <p>Утренний круг «Что такое доброта?», игры «Можно-нельзя», «Скажи ласково» и другие Художественно-эстетическая деятельность аппликация «Добрые смайлики», рисование «Доброе сердце», конструирование «Город добра» Прогулка. Организовать наблюдение за природой, провести подвижные игры, дидактические игры «Добро-зло» и сюжетно-ролевые игры</p>

		<p>Чтение художественной литературы В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», Е. Шварца «Два брата», В. Катаева «Цветик-семицветик» и других</p> <p>Дидактические игры «Да-нет», «Угадай по мимике, какое у меня настроение», «Добрые и плохие поступки», «Добрые дела»</p> <p>Вечерний круг «Как аукнется, так и откликнется», «Доброта спасёт мир» и другие</p> <p>Работа с родителями Организовать просмотр мультфильма про кота Леопольда, и задать домашнее задание — «Добрые пожелания»</p>
	<p align="center"><u>16.07 День цветных мелков</u></p> <p>Беседы «Что такое мелки и какие они бывают?», «Как правильно рисовать мелками на асфальте?», «Мелки в творчестве: от древности до наших дней», «Летние рисунки: что можно изобразить мелками?», «Фантазийные рисунки: что подскажет воображение?»</p> <p>Чтение художественной литературы стихи про мелки и рисование, сказка «Волшебные мелки», А. Барто про творчество и игры, стихи С. Маршака про цвета, сказка «Цветные приключения» (адаптированная), сказка «Как мелки подружились с асфальтом».</p> <p>Мастер-классы рисование «Моё летнее настроение», создание коллективной картины «Яркий город» на асфальте, создание «радужной дорожки» (последовательность цветов), рисование по шаблону «Весёлые рожицы», техника «набрызг» (с помощью зубной щётки и жидкого мела).</p> <p>Подвижные игры «Цветная эстафета», «Мелком рисуем раз», «Дорожка препятствий»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Художественная мастерская», «Магазин мелков», «Строители города» (рисование домов, дорог, машин)</p> <p>Практическая деятельность создание «карты сокровищ» с помощью мелков (маршруты, знаки)</p>	
	<p align="center"><u>17.07 День дарения подарков</u></p> <p>Беседа «Традиция дарить подарки»</p> <p>Просмотр презентации «Этикет дарения и принятия подарков»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения»</p> <p>Заучивание пословиц о подарках</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок по теме</p> <p>Дидактическая игра «Что не так?»</p> <p>Обыгрывание ситуации «Подари подарок другу»</p>	
<p>4 неделя «Мы - друзья природы!»</p>	<p align="center"><u>20.07 Летнее развлечение «Природа и погода»</u></p> <p>Тематическое мероприятие</p> <p align="center"><u>21.07 День юного натуралиста</u></p> <p>Беседа с рассматриванием картинок</p> <p>Чтение художественной литературы природоведческого характера</p>	

Д/и «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».
П/и «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки»
С/р игра «Лесное путешествие»
Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»
Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»

22.07 День леса

Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть»
Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка»
Разучивание считалок
Творческая мастерская: создание атрибутов для игр
Д/И «Кому что нужно»
Исполнение «Танца веселых утят»
П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»

23.07 День воды

Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»
Опыт 1. «Очисти воду»
Опыт 2. «Разноцветная вода»
Д/И «Скажи наоборот»
Развлечение «День Нептуна»

23.07 Всемирный день китов и дельфинов

Игра-викторина «Как по морю-океану»
П/игры «Море волнуется раз...»
Рассматривание иллюстраций о подводных обитателях
Рисование «Подводный мир»
Развлекательная программа «Название уточняется» (все группы) – театр

24.07 День опытов и экспериментов

Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»
Д/И «От большего к меньшему»
Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»
Опыт 2. «Волшебная бумага»
П/И «Попади в цель».

5 неделя
«Неделя
безопасности»

27.08 День дорожной безопасности

Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»
Чтение художественной литературы по теме
Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»
Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»
Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили»

28.07 День пожарной безопасности

Беседы о правилах П.Б.
Беседа «Спички детям не игрушки», «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»
Просмотр мультфильмов

Рисование «Опасные предметы»
Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»
Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»
Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»

29.07 День транспорта

Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»
Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»
Творческая мастерская «Автомобиль»
Чтение А.Дорохов «Пассажир»
Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»

30.07 Международный день дружбы

Беседа «Дружбой дорожить умеете!»
Чтение художественной литературы М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека»
Д/и «Хорошо – плохо»
Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»
Создание плаката «Дружба – чудесное слово»
Пение песни «Улыбка»
Лепка «Подарок другу»
Игра «Угадай настроение»
Работа с карточками со словами-качествами друга
Пословицы о дружбе

31.07 День безопасности на природе и на водоемах

Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»
Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе»
Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»
Д/И «Что обозначает знак?»
Подвижные игры: «День-ночь»

Тематические погружения				
Месяц, неделя	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
АВГУСТ ТЕМА МЕСЯЦА: «МИР, ВОКРУГ НАС»				
1 неделя «Спортивная неделя»	<u>03.08 Спорт и активные игры</u>			
	<p>Беседа об олимпийских играх, просмотр презентации «Олимпийские игры» «Зачем заниматься спортом?» Сюжетно-ролевая игра «Магазин спортивных товаров» Дидактические игры, посвященные разным видам спорта Игра «Что? Где? Когда? «Наше здоровье» Просмотр презентации «Загадки о спорте и спортивном оборудовании» Просмотр мультфильма «Маша и медведь «Крик победы»</p>			
	<u>05.08 День Нептуна</u>			
<p>Беседы «Кто такой Нептун?», «Правила безопасного поведения у воды», «Морские профессии: капитан, водолаз, рыбак», Чтение художественной литературы К. Чуковский «Путаница», «Мойдодыр», сказка «Русалочка» (адаптированная версия), А. Барто про летние забавы, Мастер-классы рисование «Подводное царство», аппликация «Морские жители», лепка «Обитатели океана», создание коллажа «Морское дно», изготовление масок «Морские животные», оригами «Кораблик» и «Рыбка» Подвижные игры «Море волнуется раз», «Водоносы», «Ловись, рыбка», «Не потеряй ни капли» Сюжетно-ролевые игры «Морское путешествие на корабле», «Подводная экспедиция водолазов», «Рыбалка на море» Практическая деятельность эксперимент «Тонет — не тонет», игра «Сортировка морских сокровищ», изготовление «морских бус» из макарон, окрашенных в синий цвет</p>				
<u>05.08 Международный день светофора</u>		<u>5 августа – День освобождения Белгорода от немецко-фашистских захватчиков</u>		
<p>Рассматривание иллюстраций с изображением светофора Беседа «Что такое светофор?» Чтение художественной литературы: А.Рахимов «Светофор», Г.Ключникова «Светофор», М.Пляцковский «Светофор», Н.Киселева «Уроки светофора», Б.Житков «Светофор», И.Гурина «Светофор» Рисование «Светофор»</p>		<p>Беседы: «Город Белгород – город 1-го салюта, город воинской славы», «Край, в котором мы живем», «Памятники родного города» Чтение стихотворений: О. Баясникова «Белый город – город Славы...», А. Киреев «Были люди сильны, были люди мудры... (Город у Белой горы)», А. Мохорев «Город Белгород...»</p>		

	<p>Изготовление светофора из бросового материала Отгадывание загадок про светофор Дидактическая игра «Светофор» Подвижная игра «Пешеходный переход», «Светофор», «Цветные автомобили»</p>	<p>Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями достопримечательностей родного города Рисунки на асфальте «Город первого салюта!»</p>
	<p><u>06.08 Веселый стадион</u></p>	
	<p>Дидактическая игра «Назови спортсмена» Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада» Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!» Прослушивание Спортивного марша, Гимна Российской Федерации Эстафеты: «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель» Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»</p>	
	<p><u>07.08 День военных игр</u></p>	<p><u>07.08 День военных песен</u></p>
	<p>Дидактические игры «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину» Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» Конструирование из «ЛЕГО конструктора»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин» Оформление альбома «Наша Армия родная» Лепка «Самолет», «Танк» Подвижная игра «Сигнальные флажки» Военно-спортивная эстафета «Марш- бросок»</p>	<p>Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня» Дидактические игры «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину» Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Парад» Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича» Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М. А. Блантера, М. В. Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь» Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь» Подвижная игра «Сигнальные флажки»</p>
<p>2 неделя «Мир вокруг нас»</p>	<p><u>10.08 День строителя</u></p>	
	<p>Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий Д/и «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт» Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» П/и «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» С/р игра «Строители города» Конкурс рисунка «Город будущего» - совместно с родителями</p>	
	<p><u>11.08 День игры на песке</u></p>	
	<p>Беседы «Что такое песок и откуда он берётся?», «Какой бывает песок: сухой и мокрый», «Правила безопасного поведения при игре с песком»,</p>	

«Кто живёт в песке: насекомые, животные, растения», «Песок в природе: пустыни, пляжи, барханы». «Что можно делать с песком?», «Волшебные свойства песка: сыпучесть, липкость, цвет»

Чтение художественной литературы К. Чуковский «Цыплёнок», сказка «Песочный человечек» (адаптированная), короткие рассказы про лето и игры на песке, сказка «Путешествие песчинки», А. Барто про детские игры, короткие истории про строителей и песочные замки, сказка «Волшебный песок»

Мастер-классы рисование палочками на песке, создание отпечатков ладоней и ступней на мокром песке, лепка «Песочные фигурки» (грибочки, куличики, башенки), постройка «песочного города» с дорогами и домами, создание лабиринта на песке и игра с маленькими машинками

Подвижные игры «Песочные прятки», «Пересыпь песок», «Кто быстрее построит башню», «Следопыты» (дети оставляют следы разных форм, другие угадывают, чьи они).

Сюжетно-ролевые игры «Строители песочного замка», «Пляж: отдыхаем и играем», «Археологи: раскопки древних сокровищ»

Практическая деятельность сортировка предметов в песке (камешки, ракушки, шишки — разложить по видам), создание «песочной фермы» (грядки, домики, животные)

12.08 День физкультурника

Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»

Рассматривание книг, альбомов о спорте

Чтение «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян

Рисование «Спортивная эмблема группы»

П/и «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»

13.08 День животных

Беседы с детьми «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные»

Ситуативный разговор «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.

Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке

Дидактические игры «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию»

Коллективная работа создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей)

Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка»

Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята»

14.08 День насекомых

Беседа «Что дети знают о насекомых?»

Рассматривание альбома «Насекомые»

Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы

Конструирование «Страна Насекомия»

Дидактические игры «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»

	<p>Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. Экологическая игра с мячом «Я знаю» Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» Подвижные игры «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы»</p>
<p>3 неделя «С миру по нитке»</p>	<p><u>17.08 День профессии</u></p>
	<p style="text-align: center;"><u>18.08 День сказок А.С. Пушкина</u></p> <p>Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости» Дидактические игры «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому» Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку» Рассказывание сказок А.С. Пушкина. Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина. Сюжетно-ролевые игры «Типография», «Библиотека» Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. Слушание музыки Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». Подвижные игры «Ветер», Хороводная игра «Прялица» Народные игры «Дедушка», «Заря заряница» Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина</p>
	<p><u>19.08 Всемирный день гуманитарной помощи</u> <u>Всемирный день бездомных животных</u></p>
	<p>Беседы «Защита и спасение животных» Проект «Откуда появляются бездомные животные» ОБЖ «Правила поведения с бездомными животными» Дидактические игры «Кто больше знает о животных», «Животные», «Заповедник» Пальчиковая гимнастика «Белочки» Виртуальные экскурсии «В лес к Лесовику», «Африка» Чтение художественной литературы С. Маршак «Детки в клетке», стихов о животных, занесенных в Красную книгу Составление детьми рассказа из личного опыта «Что я видел в зоопарке»</p> <p style="text-align: center;"><u>20.08 День Чебурашки</u></p> <p>Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?» Подвижные игры «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» Конкурсы «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» Подвижные игры «Каравай», «Солнышко и дождик»</p>

	<p>Шоу мыльных пузырей</p> <p><u>21.08 День путешественника</u></p> <p>Беседы «Что мне больше всего понравилось Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</p> <p>Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</p> <p>П/и «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Д/и:«Географические пары», «Живая энциклопедия»</p> <p>Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</p> <p>С/р игра «Турбюро» в путешествии»</p>	<p><u>21.08 Международный день памяти и поминовения жертв терроризма</u></p> <p>Беседа «День памяти» с просмотром презентации.</p> <p>Коллективная изобразительная деятельность «Миру — да. Террору — нет»</p> <p>Чтение художественной литературы «Сказка про Славу Обижайкина»</p>
<p>4 неделя «Прощай, лето!»</p>	<p><u>24.08 День Государственного флага Российской Федерации</u></p> <p>Провести с детьми познавательную беседу о Государственном флаге Российской Федерации</p> <p>Послушать Гимн России и песни о нашем государственном флаге</p> <p>Рассказать детям о символическом значении каждого из трёх цветов российского флага</p> <p>Посмотреть познавательное видео «История флага России»</p> <p>Загадать загадки о цветах российского флага, устроить игры по теме праздника</p> <p>Аппликация «Флаг России»</p> <p><u>25.08 Подарки лета</u></p> <p>Беседы «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета»</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</p> <p>Аппликация «Летний денек»</p> <p>Рисование «Что нам лето подарило?»</p> <p>Музыкальная игра «Во саду ли, в огороде»</p> <p><u>26.08 День маленьких строителей (день песочницы)</u></p> <p>Игры с песком «Песочная страна»</p> <p>Конкурс постройки городов и замков «Песчаная Планета»</p> <p>Лепка «Создание детского сада мечты»</p> <p>Просмотр видеофайлов со строительной техникой и атрибутами</p> <p>Драматизация сказки «Три поросенка»</p> <p>Кукольный спектакль «Теремок»</p> <p><u>27.08 День российского кино</u></p> <p>Беседы «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы и жанры», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии», «Кино – волшебная страна», «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?»</p>	

Дидактические игры: «Из каких мы сказок», «Угадай сказку», «Найди лишнее»
Знакомство с фильмоскопом, пленкой и сравнение с современной видеокамерой и фотоаппаратом рассматривание фотографий известных актеров. Чтение произведений художественной литературы о подвиге народа во время войны, русские народные сказки

28.08 День республики Татарстан

Беседы «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»

Чтение художественной литературы В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»

Беседа о природных богатствах родного края

Чтение и разучивание стихов о родном крае

Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Альметьевска, Казани, Татарстана

Прослушивание в аудиозаписи татарских песен, мелодий

Отгадывание загадок о родном крае

Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).

С/р игры: «Железная дорога», «Больница», «Супермаркет»

Рисование «Наша улица»

31.08 Последний день лета

Тематический праздник «Новых малышей встречаем - лето провожаем»

Игры «Быстрый поезд», «Гусеница»

Составление рассказов на тему «Замечательное лето»

Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете)

Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке

Игры-эксперименты и строительные игры с песком

